

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 История нефтегазовой отрасли

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль)

18.03.01.31 Химическая технология нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав. кафедрой, Ф.А. Бурюкин

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины являются изучение истории нефтяной и газовой промышленности России через ее рассмотрение и изучение в регионально-отраслевом аспекте, основных этапов возникновения и развития нефтегазового производства, закономерную взаимосвязь роста потребностей в углеводородном сырье с развитием его технологии, ростом объема добычи из недр и приращением разведанных ресурсов, а также истории нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История нефтегазовой отрасли» студент должен

знать историю развития нефтегазовой отрасли, роли государств и компаний, политических аспектов;

уметь делать качественный политический и исторический анализ мировой нефтегазовой отрасли и энергетической геополитики;

владеть навыками общего понимания исторических процессов, роли государств и компаний в этих процессах, навыками работы с первичными и вторичными источниками, затрагивающими историю нефтегазовой отрасли в мировой политике, методологической основой изучения истории мировой энергетики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	
ОПК-1.3: применяет знания общих и специфических закономерностей различных областей химической науки при решении профессиональных задач	понимает взаимосвязь основных областей фундаментальных наук, в том числе химии, в развитии технологий нефтепереработки
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	

ОПК-3.3: ориентируется в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и	знает историю и тенденции развития нефтегазовой отрасли, понимает современное состояние и место нефтегазовой отрасли России и мира в экономических процессах владеет общими представлениями о состоянии
международных экономических отношений	нефтепереработки и нефтехимии в России

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Введение в химическую технологию топлива и углеродных материалов

Социальная антропология.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,9)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,9)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,97 (34,8)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. История нефтедобывающей промышленности									
	1. Исторические закономерности развития нефтегазовой сферы	2							
	2. Древний период развития бурения, использования и сбора нефти	2							
	3. История развития технологии бурения и способов эксплуатации нефтяных скважин	2							
	4. Древний период развития бурения, использования и сбора нефти			2					
	5. Технологии бурения и способы эксплуатации нефтяных скважин			2					
	6.							10,8	
2. История нефтегазовой отрасли России									
	1. История освоения основных нефтегазовых провинций России	2							

2. Уровень истощения запасов, коэффициент нефтеотдачи, состояние инфраструктуры, перспективные месторождения	2							
3. Транспорт нефти и газа по системам магистральных трубопроводов	2							
4. Хранение и переработка углеводородов	2							
5. Основные нефтегазовые провинции России			4					
6. Перспективные месторождения РФ			2					
7. Транспорт нефти и газа			2					
8. Нефтебазовое хозяйство, нефтепереработка в РФ			2					
9.							12	
3. Тенденции развития нефтегазовой отрасли в мире								
1. Основные нефтегазоносные провинции и бассейны зарубежных стран, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения	2							
2. Основные нефтегазодобывающие районы, особенности технологии, уровень добычи углеводородов в зарубежных странах	2							
3. Разрабатываемые и перспективные месторождения зарубежных стран			2					
4. Особенности технологии, уровень добычи углеводородов в зарубежных странах			2					
5.							12	
6.								
7.								
Всего	18		18				34,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Безверхая Е. В., Нухаев М. Т., Булчаев Н. Дж. Введение в специальность для студентов программ бакалавриата направления подготовки 21.03.01.02 «Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»: учеб.-метод. пособие для практ. работ(Красноярск: СФУ).
2. Тетельмин В. В., Язев В. А. Нефтегазовое дело. Полный курс: [учебное пособие](Долгопрудный: Интеллект).
3. Коршак А.А. Нефтеперекачивающие станции: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Коршак А.А. Нефтегазопромислое дело : введение в специальность: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Коршак А. А., Шаммазов А. М. Основы нефтегазового дела: учебник (Уфа: ДизайнПолиграфСервис).
6. Коршак А.А., Шаммазов А.М. Основы нефтегазового дела: учебник для вузов по направлению "Нефтегазовое дело"(Уфа: Дизайн Полиграф Сервис).
7. Тугунов П.И., Новоселов В.Ф., Коршак А.А., Шаммазов А.М. Типовые расчеты при проектировании и эксплуатации нефтебаз и нефтепроводов: Учеб. пособие для вузов(Уфа: Дизайн Полиграф Сервис).
8. Коршак А.А. Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учебное пособие для вузов по направлению подготовки бакалавриата "Нефтегазовое дело"(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы, перечисленные в п. 7 настоящей рабочей программы

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.